

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាត់បង្រៀន នៅទូទាំង២៤ខេត្ត

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះនឹងធ្វើឡើងជាដំណាក់កាលផ្សេងៗគ្នា នៅក្នុងឆ្នាំ២០១០

កម្មវិធីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាត់បង្រៀន

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី១

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៩:០០ ពិធីបើកវគ្គនៅក្នុងខេត្ត និង សេចក្តីណែនាំទូទៅសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល
 - ពន្យល់អំពីសារៈសំខាន់ នៃការសិក្សាពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ។
 - ពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៩:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញទៅលើជំពូក១ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក១នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ បទបង្ហាញទៅលើជំពូក២ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក២នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនកម្មវិធីនៅក្នុងជំពូក១ និងពិភាក្សាលើមេរៀននៅក្នុងជំពូក១នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនកម្មវិធីនៅក្នុងជំពូក២ និងពិភាក្សាលើមេរៀននៅក្នុងជំពូក២នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ ។

សកម្មភាពមុនការបង្រៀន

មេរៀនទី១ : សេចក្តីផ្តើមនៃមេរៀន

មេរៀនទី២ : ស្វែងយល់អំពីចំណេះដឹងដំបូងរបស់សិស្ស

ជំពូក១ : សេចក្តីសង្ខេប

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១

ជំពូក២ : តើខ្មែរក្រហមជានរណា? តើខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចដោយរបៀបណា?

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក២

មេរៀនទី២ : តើ ប៉ុល ពត ជានរណា?

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាសកម្មភាពមុនការបង្រៀន ជំពូក១ និងជំពូក២ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី២

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ បញ្ជូនខ្សែភាពយន្ត : គុកទួលស្វែង គុកនៅភ្នំបាសិតនិងគុកនៅព្រៃវែងក្នុងឆ្នាំ ១៩៧៩ និងតំបន់វិវាទនៅកំពង់ចាមឆ្នាំ១៩៧៣ ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូ ពីជំពូក៣និងជំពូក៤នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣និងជំពូក៤នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់

- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរិតជំពូក៣ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរិតជំពូក៤ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៣ : ការឡើងកាន់អំណាចរបស់ខ្មែរក្រហម

មេរៀនទី១ : អំណាចជំពូក៣

មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃ១៧ មេសា ១៩៧៥

ជំពូក៤ : ការបង្កើតរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណាចជំពូក៤

មេរៀនទី២ : ពិនិត្យមើលក្រុមមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៣និងជំពូក៤ នៅក្នុងក្រុមធំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរិតចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរិតធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៣

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៥និងជំពូក៦ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុ ពីជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៃសៀវភៅ
ណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ និង
ជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុពីជំពូក៥ និង
ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ នៃសៀវភៅណែនាំ
សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុពីជំពូក៦ និង
ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំ
សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៥ : ភូមិសាស្ត្ររដ្ឋបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៥

មេរៀនទី២ : ការសម្តែងតួ «អំពីជនរងគ្រោះនិងអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម»

ជំពូក៦ : គម្រោងផែនការ៤ឆ្នាំ (១៩៧៧-១៩៨០)

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៦

មេរៀនទី២ : ប្រអប់សង្គ្រោះជីវិត

មេរៀនទី៣ : កាលបរិច្ឆេទ : ការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៅក្នុងក្រុម

មេរៀនទី៤ : ការវិភាគទៅលើមនោគមន៍វិជ្ជារបស់ខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៅក្នុងក្រុមធំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់
គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្ពុចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង
ធ្វើមេរៀនកម្ពុក៏៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន
កម្ពុនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៤

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ វាក្ខនៈ : អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម បង្ហាញពីបទពិសោធន៍របស់ខ្លួននៅក្នុងរយៈកាលនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៧និងជំពូក៨ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក៨ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូ ពីជំពូក៧និងជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៧ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៨ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៨ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៧ : ជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
 មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧
 មេរៀនទី២ : កំណត់ហេតុអំពីជីវិតរស់នៅក្រោមរបបខ្មែរក្រហម

មេរៀនទី៣ : បទសម្ភាសន៍ : រឿងរ៉ាវរបស់អ្នកនៅរស់មានជីវិតម្នាក់

ជំពូក៧ : ប្រពន្ធសន្តិសុខ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧

មេរៀនទី២ : ភ្ញៀវធ្វើបទបង្គាប់

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក៨ នៅក្នុងក្រុមដំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង ធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន កំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៥

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ ខ្សែភាពយន្ត “នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរសរ-២១” ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៧និង ជំពូក១០ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូ ពីជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅ ណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និង ជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៧ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតជំពូក១០ និង
 ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១០ នៃសៀវភៅ
 ណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
 ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ ។

ជំពូក៧ : មន្ទីរស-២១ (កុកទួលស្វែង)
 មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧
 មេរៀនទី២ : នៅក្បែរជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១

ជំពូក១០ : ទំនាក់ទំនងការបរទេស
 មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១០
 មេរៀនទី២ : ប័ណ្ណស្តីអំពីទំនាក់ទំនងការបរទេស

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក១០ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំ
 សម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិប
 តេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង
 ធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន
 កម្រិតធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៦

០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
 ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
 ០៨:៣០ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក១១និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជា
 ធិបតេយ្យ ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក
 ១១និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
 ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
 ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃ
 សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

១២:០០ - ០១:៣០

អាហារថ្ងៃត្រង់

០១:៣០ - ០៣:០០

សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក១១ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

០៣:០០ - ០៣:១៥

សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:១៥ - ០៤:៣០

សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីសេចក្តីបញ្ចប់ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀន នៅក្នុងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

០៤:៣០ - ០៥:០០

សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក១១ : ការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១១

មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃរំដោះ

មេរៀនទី៣ : ការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវរបបអាហារ និងជីវិតសម្រាប់អ្នកដែលនៅរស់រានមានជីវិត ។

មេរៀនទី៤ : ការសិក្សាប្រៀបធៀបអំពើទុក្ខកម្មធ្ងន់ធ្ងរ-លំហាត់ប្រៀបធៀប

មេរៀនទី៥ : ខ្សែរកាតយន្ត“កុមារកម្ពុជា”

សេចក្តីបញ្ចប់ : ផលប៉ះពាល់នៃរបបខ្មែរក្រហមមកលើប្រទេសកម្ពុជានាពេលបច្ចុប្បន្ន

មេរៀនទី១ : អំណានសេចក្តីបញ្ចប់

មេរៀនទី២ : កំណាព្យដើម្បីរំលឹកកុណាដល់ព្រលឹងជាតិខ្មែរ

មេរៀនទី៣ : តារាង K-W-L

មេរៀនទី៤ : ការធ្វើឲ្យមានការដ្ឋានប្តូរនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់អន្តរជាតិ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៧

- ០៨:០០ - ០៨:៣០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:៣០ - ០៩:០០ ពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៩:០០ - ១០:១៥ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារទាំងមូលនៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:១៥ - ១០:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:៣០ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញទៅលើសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្រទាំងអស់នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:៣០ - ០៤:៣០ ពិភាក្សាទៅលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងការវាយតម្លៃ ។

សកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម

- ក) សកម្មភាពបឋម
- ខ) ល្ខោននិយាយ « រឿងរ៉ាវរបស់ជនរងគ្រោះ ឬអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម »
- គ) គម្រោងនៃការសិក្សាអំពីការប្រៀបធៀបអំពើប្រល័យពូជសាសន៍
- ឃ) សក្ខភាព : កំណាព្យ
- ង) គម្រោងស្រាវជ្រាវ : បង្កើតតារាង W
- ច) បង្កើតតារាង L : សកម្មភាពក្រោយគម្រោងស្រាវជ្រាវ
- ឆ) ដំណើរទស្សនកិច្ចទៅកាន់សារមន្ទីរប្រល័យពូជសាសន៍ទួលស្វែង និងវាលពិឃាដប៊ីង

ជើងឯក ៗ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាលើសកម្មភាពបន្ថែមនៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមគ្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

ពិភាក្សាលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងបំពេញតារាងវាយតម្លៃសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងមូល ។

ការវាយតម្លៃលើវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ខេត្ត _____ ក្រុម _____ កាលបរិច្ឆេទ _____

ការវាយតម្លៃលើការបង្រៀន	ល្អណាស់	ល្អបង្អួច	មិនល្អ
សម្ភារសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល			
ចំណាប់អារម្មណ៍ទាំងមូលលើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅថ្ងៃនេះ			

ការវាយតម្លៃលើគ្រូធ្វើបទបង្ហាញ	ល្អណាស់	ល្អបង្អួច	មិនល្អ
វិធីសាស្ត្រក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ			
ចំណេះដឹងលើប្រធានបទទាក់ទង			
ជំនាញក្នុងការរៀបចំការបង្រៀន			
សមត្ថភាពក្នុងការឆ្លើយសំណួរ និងការដឹកនាំការពិភាក្សា			
ការប្រើប្រាស់ឧទាហរណ៍ដែលទាក់ទង			

១. តើចំណុចណាខ្លះនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដែលអ្នកចាប់អារម្មណ៍ជាងគេនៅថ្ងៃនេះ?

២. តើចំណុចណាខ្លះនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដែលអាចធ្វើឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើង?

៣. តើប្រធានបទណាខ្លះ ដែលអ្នកចង់បានពីគំរោងបន្ថែម បន្ទាប់ពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងថ្ងៃនេះ?
