

# មជ្ឈមណ្ឌលភកសារកម្ពុជា

គេច្បាបស្ថិតិការសិក្សាប្រទេសក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ និងប្រជាជន និងប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៨) និងបានបង្កើតឡើងជាប្រជាជនក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ

នគរបាលភ្នែកជាន់នេះនឹងធ្វើឡើងលាស់ដៃនាក់ការណ៍ស្តីពីរដ្ឋបាលនៅថ្ងៃទី០១

# កម្ពុជាឌីស្រាវជន៍ទំនាក់ទំនង

## វេគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី១

- |                   |  |
|-------------------|--|
| ០ ៧:៣ ០ - ០ ៨:០ ០ | ចុះបញ្ជីតមាន និងអាបការពេលព្រឹក   |
| ០ ៨:០ ០ - ០ ៩:០ ០ | ពិធីបេកសេកទៅក្នុងខេត្ត និង សេចក្តីណែនាំខេសប្រាប់វគ្គបណ្តោះបណ្តាល<br>• ពន្លឺលីអំពីសារ៖សំខាន់ នៃការសិក្សាទូរស័ព្ទសាស្ត្រកម្មដែប្រជាធិបតេយ្យ និងគោលបំណងទៅវគ្គបណ្តោះបណ្តាល ។ |
| ០ ៩:០ ០ - ១ ០:០ ០ | • ពិនិត្យមេីលវគ្គបំណងសប្តាហ៍ថ្ងៃនេះ  |
| ១ ០:០ ០ - ១ ០:១ ៥ | បទបន្ទាញឡាយដីពួកទី នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្មដែប្រជាធិបតេយ្យ សំណ្ងានិនចម្លៃមេីលបស់សិក្សាកាម ឡាយលើខ្លួនខ្លួនដីពួកទី នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្មដែប្រជាធិបតេយ្យ ។           |
| ១ ០:១ ៥ - ១ ២:០ ០ | សប្តាហ៍: ពេលវិទ្យា   |
| ១ ២:០ ០ - ១ ៣:០ ០ | បទបន្ទាញឡាយដីពួកលេ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្មដែប្រជាធិបតេយ្យ សំណ្ងានិនចម្លៃមេីលបស់សិក្សាកាម ឡាយលើខ្លួនខ្លួនដីពួកលេ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្មដែប្រជាធិបតេយ្យ ។           |
| ១ ៣:០ ០ - ០ ៤:៣ ០ | អាបការថ្ងៃព្រឹក  |
| ០ ៤:៣ ០ - ០ ៥:០ ០ | អ្នកបណ្តោះបណ្តាលឡើងបង្រៀនក្នុងដីពួកទី និងពិភាក្សាលើមេរោន ក្នុងដីពួកទី នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រប្រាប់គ្រប់គ្រង់នៅ   |
| ០ ៥:០ ០ - ០ ៥:៣ ០ | សប្តាហ៍: ពេលវិទ្យា   |
| ០ ៥:៣ ០ - ០ ៦:៣ ០ | អ្នកបណ្តោះបណ្តាលឡើងបង្រៀនក្នុងដីពួកលេ និងពិភាក្សាលើមេរោន ក្នុងដីពួកលេ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រប្រាប់គ្រប់គ្រង់នៅ   |
| ០ ៦:៣ ០ - ០ ៥:០ ០ | សំណ្ងានិនចម្លៃមេីល និងការរាយតម្លៃ ។  |

## សកម្មភាពមុនការបារាំង

មេរោគនទេទ : សុចក្រីដើមនៃមេរោគ

មេរីនទេរ : ស្រួលបំពេចណ៍ដឹងជិបុរសសិស្ស

## ជំពូកទេសចរណ៍

## មេរីនទេះ : សំណងជើងការ

ជំពូក៦ : តើខ្លួនគ្របាមជាន់ណា? តើខ្លួនគ្របាមដឹងកាត់អំណាច់ដោយរបៀបណា?

## មេរីនទេះ : សំណងជើងក្រឡ

មេរោននឹង : តើ ប្រុល ពត ជាននុញ្ញ?

អ្នកបណ្តាលពិភាក្សាសកម្មភាពម, នការបង្រៀន ដីពីកទ និងដីពីករ នៅក្នុងក្រមដំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណាំសម្រាប់គ្របង្រៀន សៀវភៅលើហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅក្រប់គិតសាស្ត្រកម្មជាប្រជាធិបតេយ្យ។

## វិគីបណ្តុះបណ្តាលវិគីមេព

០ លេ: ៣ ០ - ០ លេ: ០ ០ ចុះបញ្ជីវិធាន និងសារពារពេល ត្រីក

០៨៖ ០០ - ០៩៖ ១៥ សេចក្តីផលនៃភ្នែកការបង្រៀន និងពិនិត្យមេលវត្ថុបណ្តុះសម្រាប់ថ្មីនេះ

០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្កាញដីពីការនិងដីពីការ និស្សរោគប្រវត្តិសាស្ត្រកម្មជាប្រជាធិបតេយ្យ  
សំណួនិនិចចម្លើយរបស់សិក្សាគាម ខេលីខ្លួននិងដីពីការនិងដីពីការ  
និស្សរោគប្រវត្តិសាស្ត្រកម្មជាប្រជាធិបតេយ្យ។

៩០០០ - ៩០១៥ សម្រាករយៈពេលវិ

១០:១៥ - ១២:០០ ផ្សេកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនគឺ ពីជិញ្ញភាពនិងជិញ្ញកាត់នៃសៀវភៅ  
ណែនាំសម្រាប់គ្រប់បង្រៀន។  
សំណួរនិងបង្រៀនបស់សិក្សាកាម ឡើលើវិធីសាងស្តិតបង្រៀនឡើងដឹងជិញ្ញភាពនិង  
ជិញ្ញកាត់នៃសៀវភៅរៀនណែនាំសម្រាប់គ្រប់បង្រៀន។

១២:០០ - ០៩:៣០ នាមរោងចំព្រឹត្តិន៍

- 0 ១:៣ ០ - ០ ៣: ០ ០ សិក្សាកាមបំបែកទេដាប់ក្រមតូចចាំ ផ្លើសបត្រិនៃមេរោះនគរពីជីថុកតា និង  
ពិភាក្សាទៅលើខ្លួនសារនៃវិធីសារស្ថិតបត្រិនៃអ្នកដីពីពីកតា នៃសៀវភៅណ  
នំសម្រាប់គ្របបត្រិនៃ ន។
- ០ ៣: ០ ០ - ០ ៣: ១ ៥ សម្រាករយៈពេលខ្លួន
- ០ ៣: ១ ៥ - ០ ៤: ៣ ០ សិក្សាកាមបំបែកទេដាប់ក្រមតូចចាំ ផ្លើសបត្រិនៃមេរោះនគរពីជីថុកតេ និង  
ពិភាក្សាទៅលើខ្លួនសារនៃវិធីសារស្ថិតបត្រិនៃអ្នកដីពីពីកតេ នៃសៀវភៅណ  
នំសម្រាប់គ្របបត្រិនៃ ន។
- ០ ៤: ៣ ០ - ០ ៥: ០ ០ សំណុរានិនិម្ទម៉ែយ និងការរាយការណ៍ម៉ែ

### ជីពីកតា : ការផ្តើសការអំណោចរបស់ខ្លួនក្រហម

មេរោះនគរទី១ : អំណោចជីពីកតា

មេរោះនគរទី២ : រូបភាពថ្វីទៅលើ មេសា ១៩/៧/៨

### ជីពីកតេ : ការបង្កើតរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរោះនគរទី១ : អំណោចជីពីកតេ

មេរោះនគរទី២ : ពិនិត្យមេនីលក្រមមេដឹកនាំខ្លួនក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាដីពីកតេនិងជីពីកតេ នៅក្នុងក្រមដំឡេយប្រើប្រាស់សៀវភៅណនំសម្រាប់  
គ្របបត្រិនៃ សៀវភៅណលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅណប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។

សិក្សាកាមទៅក្នុងក្រមតូចចាំ ៣ នាក់ ផ្លើសដើម្បីមេរោះនគរពីជីពីកតេ នៃការផ្តើស  
ផ្តើមេរោះនគរពីជីពីកតេ ០ នាទីសម្រាប់សិក្សាកាមម្នាក់ ការកំណត់បំណីនិងសិក្សាកាមសម្រាប់ផ្លើសដើម្បីមេរោះ  
គឺនិងផ្តើសទេតាមបំណីនិងសិក្សាកាមដាក់ស្ថិតក្នុងទីតាំងខ្លួន ។

### វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្នុងថ្ងៃទី៣

០ ៧: ៣ ០ - ០ ៨: ០ ០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាបារពេលព្រឹក

០ ៨: ០ ០ - ០ ៨: ៣ ០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្កើត និងពិនិត្យមេនីលក្រមបំណានសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។

០ ៨: ៣ ០ - ១ ០: ០ ០ បន្ទប់ក្នុងក្រមបំណីពីកតេ នៃមេរោះនគរប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ  
សំណុរានិនិម្ទម៉ែយរបស់សិក្សាកាម នៅលើខ្លួនសារនៅក្នុងជីពីកតេ និងជីពីកតេ  
នៃសៀវភៅណប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

១០:០០ - ១០:៣៥	សម្រាករយៈពេលខ្លួន
១០:៣៥ - ១២:០០	អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបញ្ជីនមេរោងក្នុង ពីជិត្យកាត់និងជិត្យកេល់ នៃសៀវភៅ ដែលទាំងសម្រាប់គ្រប់បញ្ជីន។ សំណូរនិងបម្រើបរសសិក្សាកាម នៅលើវិធីសារស្ថិតិបញ្ជីនឡើងដិត្យកាត់និងជិត្យកេល់ នៃសៀវភៅ ដែលទាំងសម្រាប់គ្រប់បញ្ជីន។
១២:០០ - ០៣:៣០	អារម្មណថ្មីត្រួតពិនិត្យការងារ
០៣:៣០ - ០៣:០០	សិក្សាកាមបំបែកឡើងជាក្រុមតួច។ ឡើងបញ្ជីនមេរោងក្នុង ពីជិត្យកាត់និងជិត្យកេល់ និងពិភាក្សាដោយលើខ្លួនឯងសារនៃវិធីសារស្ថិតិបញ្ជីនឡើងដិត្យកាត់ នៃសៀវភៅ ដែលទាំងសម្រាប់គ្រប់បញ្ជីន។
០៣:០០ - ០៣:១៥	សម្រាករយៈពេលខ្លួន
០៣:១៥ - ០៤:៣០	សិក្សាកាមបំបែកឡើងជាក្រុមតួច។ ឡើងបញ្ជីនមេរោងក្នុង ពីជិត្យកាត់និងជិត្យកេល់ និងពិភាក្សាដោយលើខ្លួនឯងសារនៃវិធីសារស្ថិតិបញ្ជីនឡើងដិត្យកេល់ នៃសៀវភៅ ដែលទាំងសម្រាប់គ្រប់បញ្ជីន។
០៤:៣០ - ០៤:០០	សំណូរនិងបម្រើបរស និងការរាយតម្លៃ

ជំពូកទៅ : ភ្នំពេញសាស្ត្រជាមនុស្សជាប្រជាធិបតេយ្យ

## មេរីនទេះ : សំណងជើងក្នុង

មេរីទី២ : ការសម្រេចគិត «អំពើជនភ្នែកខ្លះនិងអតិថិជនភ្នែកមូលដ្ឋានជាមុនក្របម»

ដំឡើង : ក្រសួងពេទ្យការណ៍ (១៩៧៧-១៩៨០)

## មេរីនទេះ : អំណានដឹកជញ្ជូន

មេរីនទេរ : ប្រអប់ស្រើជាន់ដីតា

មេរីនទិន្នន័យ : ការបង្កើតចេដ្ឋា : ការវិភាគ និងការរាយគោលនយោបាយ

**មេដ្ឋាននិងទំនាក់ទំនង** : ការវិភាគនៅលើមនេគមន៍នឹងធ្វើបស្ថីខ្ពស់ក្នុងក្របាម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាដើម្បីកម្រិត និងជីវិកទាំងឡាយ នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ នៃការណែនាំសម្រាប់  
គ្រប់គ្រង់នូវសម្រាប់សម្រាប់សិស្ស និងសេវា នៃការប្រព័ន្ធឌីសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ។

សិក្សាការមន្ត្រីភ្នំពេញ ក្រុងក្រមតួបាន នាយក និងដៃមេរោគ និងកំរូចំណួនធនធាន ផ្លូវជាបន្ទាន់ រយៈពេលទៅការដែង  
ដែងមេរោគ និងកំណើន នាយកសម្រាប់សិក្សាការមន្ត្រី ការកំណត់ចំណួនសិក្សាការមន្ត្រីសម្រាប់ដែងដែងមេរោគ និង  
កំណើនដែងដែងតាមបំណុលសិក្សាការមន្ត្រី ស្ថិតិភូមិ ខេត្តនីមួយៗ ។

## វគ្គបណ្តុះបណ្តាលល្អក្នុងទីទេស

- 0 ព/៣ ០ - ០ ៨: ០ ០ ចូលបញ្ចីតួនាទាន និងអាបារពេលព្រឹក
- 0 ៨: ០ ០ - ០ ៩: ១ ៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្កើន និងពិនិត្យម៉ែលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០ ៩: ១ ៥ - ០ ៩: ៤ ៥ ភ្នែកនៃសំណងមានដីវិត្វិត្តបាបខ្ពស់ក្នុងបច្ចេកទេស បង្ក្រាប្រើបង្ក្រាប្រាស់ និងនៅក្នុងរយៈកាលនៃរបបកម្មធម្មជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ០ ៩: ៤ ៥ - ១ ០: ០ ០ បទបង្ក្រាប្រើបង្ក្រាប្រាស់ពិនិត្យការបង្កើន និងបង្កើនក្នុងកម្មធម្មជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណ្ងានិនិច្ឆ័យរបស់សិក្សាកាម នៅលើខ្លួនសារនៅក្នុងដីពិនិត្យការបង្កើន និងបង្កើនក្នុងកម្មធម្មជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១ ០: ០ ០ - ១ ០: ១ ៥ សម្រាករយៈពេលខ្លួន
- ១ ០: ១ ៥ - ១ ២: ០ ០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្កើនមេរោនក្នុង ពិនិត្យការបង្កើនក្នុងការបង្កើនបង្កើនសម្រាប់គ្រប់បង្កើន និងបង្កើនបំផែិយរបស់សិក្សាកាម នៅលើដីសារស្តីបង្កើននៅក្នុងដីពិនិត្យការបង្កើនបំផែិយនៃសម្រាប់គ្រប់បង្កើន ។
- ១ ២: ០ ០ - ០ ៣: ៣ ០ អាបារថ្ងៃគ្រឿង
- ០ ៣: ៣ ០ - ០ ៣: ០ ០ សិក្សាកាមបំបែកពេជ្យជាក្រមតួបៗ ឡើងបង្កើនមេរោនក្នុងពិនិត្យការបង្កើននៅលើខ្លួនសារនៅវិធីសារស្តីបង្កើននៅក្នុងដីពិនិត្យការបង្កើន និងបង្កើនបំផែិយនៃសម្រាប់គ្រប់បង្កើន ។
- ០ ៣: ០ ០ - ០ ៣: ១ ៥ សម្រាករយៈពេលខ្លួន
- ០ ៣: ១ ៥ - ០ ៤: ៣ ០ សិក្សាកាមបំបែកពេជ្យជាក្រមតួបៗ ឡើងបង្កើនមេរោនក្នុងពិនិត្យការបង្កើននៅលើខ្លួនសារនៅវិធីសារស្តីបង្កើននៅក្នុងដីពិនិត្យការបង្កើន និងបង្កើនបំផែិយនៃសម្រាប់គ្រប់បង្កើន ។
- ០ ៤: ៣ ០ - ០ ៥: ០ ០ សំណ្ងានិនិច្ឆ័យ និងការរាយការណ៍

**ដីពិនិត្យការបង្កើន :** ដីវិត្វិត្តសំណងនៅប្រជាពិនិត្យក្នុងរបបកម្មធម្មជាប្រជាធិបតេយ្យ

**មេរោនទី១ :** សំណងដីពិនិត្យការបង្កើន

**មេរោនទី២ :** កំណត់បេរិចត្តកំពើដីវិត្វិត្តបាបសំខ្លួនក្នុងក្រោមរបបខ្ពស់ក្នុងបច្ចេកទេស

មេរោនទី៣ : បទសម្បាសទី៣ : រឿងវារេបស់អ្នកនៅរស់ភាគមានដើរធម្មក

ដីពូកណ៍ : ប្រព័ន្ធសាពិសុំ

មេរោនទី១ : សំណងជីពូកណ៍

មេរោនទី២ : ស្រីវាជីបទបច្ចេកទេរសៀវភៅ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជីពូកណ៍និងជីពូកណ៍ នៅក្នុងគ្រឹមដំឡោយ ប្រើប្រាស់សេវា នៅក្នុងប្រព័ន្ធសេវាដំណឹង និងសេវាទំនាក់សម្រាប់សិស្ស និងសេវាទំនាក់សម្រាប់គ្រឹមដំឡោយ។

សិក្សាកាមនៅក្នុងគ្រឹមគ្រួចគ្រាប់ និងជីមេរោនទី៣ និងសម្រាប់សិក្សាកាមម្នាក់ ការកំណត់បំណើនិសិក្សាកាមសម្រាប់គ្រឹមដំឡោយ។ កំណត់បំណើនិសិក្សាកាមនៅក្នុងគ្រឹមដំឡោយ។

### វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្មីថ្មី

០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាបារពេលព្រឹក

០៨:០០ - ០៩:១៥ សេចក្តីណែនាំអ្នកនៅរបស់ខ្លួន និងពិនិត្យម៉ែលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ថ្មីនេះ។

០៩:១៥ - ០៩:៤៥ ឱ្យការពាយឱ្យ “នៅក្នុងជាប់នៃមន្ត្រីសរ-៤១” ។

០៩:៤៥ - ០១:០០ បទបង្ហាញជីពូកណ៍និងជីពូកទី១ នៃសេវាទំនាក់សម្រាប់គ្រឹមដំឡោយ។ សំណើរិនិចចេញរបស់សិក្សាកាម នៅលើមសរនៅក្នុងជីពូកណ៍និងជីពូកទី១ នៃសេវាទំនាក់សម្រាប់គ្រឹមដំឡោយ។

០១:០០ - ០១:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លួន

០១:១៥ - ០២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលថ្មីបង្រៀនមេរោនទី៣ក្នុងជីពូកណ៍និងជីពូកទី១ នៃសេវាទំនាក់សម្រាប់គ្រឹមបង្រៀន។ សំណើរិនិចចេញរបស់សិក្សាកាម នៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជីពូកណ៍និងជីពូកទី១ នៃសេវាទំនាក់សម្រាប់គ្រឹមបង្រៀន។

០២:០០ - ០៣:៣០ អាបារថ្មីត្រួតពិនិត្យ

០៣:៣០ - ០៣:០០ សិក្សាកាមបំបែកពេលវេលាក្នុងគ្រួចគ្រាប់ និងបង្រៀនបង្រៀនមេរោនទី៣ជីពូកណ៍និងពិភាក្សានៅលើមសរនៅវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជីពូកណ៍និងជីពូកទី១ នៃសេវាទំនាក់សម្រាប់គ្រឹមបង្រៀន។

០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លួន

- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្សាកាមបំបែកទេសរក្រមតូចចាប់ ព្រៃនីងបញ្ជីនមេរោះនគរិយាយជីថ្លូកទី និង  
ពិភាក្សាទៅលើឱ្យមសរស់នឹងវិធីសរស់នឹងបញ្ជីនមេរោះនគរិយាយជីថ្លូកទី និងសេវានៅក្នុង  
ដែកនាំសម្រាប់គ្រប់គ្រប់បញ្ជីន។  
០៥:៣០ - ០៥:០០ សំណើនិងបម្រើយ និងការរាយតម្លៃ

**ជីថ្លូកលេះ : មន្ទីរស-២១ (គុគ្រួនស្តីផ្តើម)**

មេរោះនទី១ : អំណែនជីថ្លូកលេះ

មេរោះនទី២ : នៅក្នុងដំឡើងនៃមន្ទីរស-២១

**ជីថ្លូកទី០ : ទីនាក់ទិន្នន័យការបរទេស**

មេរោះនទី១ : អំណែនជីថ្លូកទី០

មេរោះនទី២ : បណ្តាញអំពីទីនាក់ទិន្នន័យការបរទេស

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាដីថ្លូកលេះនិងជីថ្លូកទី០ នៅក្នុងក្រុមដំបែកទេសរក្រមតូចចាប់ ដោយប្រីប្រាស់សេវានៅក្នុង  
សម្រាប់គ្រប់គ្រប់បញ្ជីន សេវានៅក្នុងក្រុមដំបែកទេសរក្រមតូចចាប់ និងសេវានៅក្នុងក្រុមដំបែកទេសរក្រមតូចចាប់  
តែយ៉ាង។

សិក្សាកាមទៅក្នុងក្រុមតូចចាប់ ៣៧នាក់ ព្រៃនីងធ្វើមេរោះនគរិយាយជីថ្លូកទី១ រយៈពេលនៃការទេស  
ធ្វើមេរោះនគរិយាយជីថ្លូកទី០ នានាដីសម្រាប់សិក្សាកាមម្នាក់ ការកំណត់បំណើនសិក្សាកាមសម្រាប់ព្រៃនីងធ្វើមេរោះ  
កំណើនធ្វើព្រៃនីងទេសរក្រមបំណើនសិក្សាកាមជាក់ស្តីក្នុងទេតិនិមួយៗ ។

## វគ្គបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំថ្ងៃ

០៨:៣០ - ០៩:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គម្រាន និងអាមេរិកពេលវេលាប្រចាំថ្ងៃ

០៩:០០ - ០៩:៣០ សេបក្តីណែនាំការបញ្ជីន និងពិនិត្យម៉ោងបោកតុបំណាណសម្រាប់ប្រចាំថ្ងៃ ។

០៩:៣០ - ១០:០០ បន្ទប់ក្នុងជីថ្លូកទី១ និងសេបក្តីបញ្ចប់ និងសេវាប្រចាំថ្ងៃនៃក្រុមដំបែកទេសរក្រមតូចចាប់  
ជីថ្លូកទី២ សំណើនិងបម្រើយរបស់សិក្សាកាម ខោលើឱ្យមសរស់នឹងបញ្ជីន  
ទៅនិងសេបក្តីបញ្ចប់ និងសេវាប្រចាំថ្ងៃនៃក្រុមដំបែកទេសរក្រមតូចចាប់ជីថ្លូកទី២ ។

១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលវេលាប្រចាំថ្ងៃ

១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលព្រៃនីងបញ្ជីនមេរោះនគរិយាយជីថ្លូកទី១ ពីជីថ្លូកទី១ និងសេបក្តីបញ្ចប់ និង  
សេវានៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំថ្ងៃ ។

សំណើនិងបម្រើយរបស់ស្ថាកាម នៅលើផ្លូវសារក្នុងបន្ទី ននកុងជិញ្ញ ១  
និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅកោដនាំសម្រាប់ក្របន្ទី ។

១២:០០ - ០១:៣០ នាមរោគថ្ងៃច្បាស់

០ ១:៣ ០ - ០ ៣:០ ០ សិក្សាគមបំបែកទេស្ថក្រមតុចិញ្ច និងបង្កើតរៀបចំពីរកទិន្នន័យ និង  
ពិភាក្សាទេស្ថលើខ្លួនខ្លួន និងបង្កើតរៀបចំពីរកទិន្នន័យ និងសេវាបោក  
ដែលនាំសម្រាប់គ្រប់គ្រងៗ

၀၈:၀၀ - ၀၈:၁၄ សုမြောက်ယောက်

០ ៣៖ ១៥ - ០ ៥៖ ៣០ សិក្សាកាមបំបែកទេស្រក្រមត្តចាំ ដើរធម្មបង្កើតនម្រោះនៅក្នុងសេចក្តីបណ្តុះបណ្តុះ  
និងពិភាក្សាថោលីមសារនៃវិធីសារស្របង្កើត នៅក្នុងសេចក្តីបណ្តុះនៃសៀវភៅ  
កោវិណនំសម្រាប់ក្រុបង្កើត។

០ ៨:៣០ - ០ ៩:០០ សំណងទិន្នន័យ និងការរៀបចំផ្លូវ

ជំពូកទៅ : ការដែលរលឹនចបចកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ

## មេរីនទេះ : សំណានដីពកទៅ

មេរីនទេរ៉ា : ឯបភាពថ្មីដោះ

មេរីទិន្នន័យ : ការធ្វើព្រមសៀវភៅនឹងនីរបបអាហារ និងជីវិតធម្មោគដែលនៅសំរាប់  
មានជីវិត ។

មេរីនទ្ទេ : ការសិក្សាប្រែបង្រៀបអំពើទីតាំងក្រិដ្ឋកម្មផ្លូវ-លំហាត់ប្រែបង្រៀប

មេរោចនទិន្នន័យ : វិទ្យារភាពយន្ត“កម្មវរកម្មជាតា”

**សេចក្តីបញ្ជី** : សលប៊ែនាល់នៃបច្ចុប្បន្នក្រហមមករៀលប្រទេសកម្មដាងនាពេលបច្ចុប្បន្នប្រពិន្ទុ

មេរីនទៅ : អំណានសេចក្តីបញ្ចប់

មេរីទី២ : កំណានុដឹងទិន្នន័យជាតិខ្លួន

## មេរីនទេស : គារង K-W-L

មេរី និងការផ្តល់បន្ទុកសម្រាប់ការងារជាមួយគ្នា

ធនកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាដីពូកទី ១ និងសេបតិបញ្ញប់នៅខ្ពស់ប្រុមដំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណា  
នៃសម្រាប់គ្រប់គ្រង់នឹង សៀវភៅរៀងកំហត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅរៀងប្រភពតិវាស្តិកម្ពុជាប្រជាធិប  
តែយុំ។

## វិគីបណ្តុះបណ្តាលថ្វីជាពល

- |                     |   |
|---------------------|---|
| ០ ៨: ០ ០ - ០ ៨: ៣ ០ | ប៉ុសច្បាស់តមាន និងអារម្មណពេលត្រួត   |
| ០ ៨: ៣ ០ - ០ ៩: ០ ០ | ពិនិត្យមែលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។  |
| ០ ៩: ០ ០ - ១ ០: ១ ៥ | សំណ្ងានិនិជបម្ចីយរបស់សិក្សាកាម នៅលើខ្លួនសារទាំងមូលនៃស្ថាំរក្សាប្រជាធិបតេយ្យ ។           |
| ១ ០: ១ ៥ - ១ ០: ៣ ០ | សម្រាករយៈពេលខ្លួន   |
| ១ ០: ៣ ០ - ១ ២: ០ ០ | អ្នកបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបន្ទូរព្រៃនៅលើសកម្មភាពសិក្សាបន្ទះម នៅក្នុងស្ថាំរក្សាប្រជាធិបតេយ្យ ។ |
| ១ ២: ០ ០ - ១ ៣: ៣ ០ | អារម្មណត្រួតពិនិត្យសម្រាប់គ្រប់គ្រងៗ ។  |
| ០ ១: ៣ ០ - ០ ៣: ០ ០ | សំណ្ងានិនិជបម្ចីយរបស់សិក្សាកាម លើខ្លួនសារនៃវិធីដំណឹងសំនួរក្នុងស្ថាំរក្សាប្រជាធិបតេយ្យ ។ |
| ០ ៣: ០ ០ - ០ ៣: ៣ ០ | សម្រាករយៈពេលខ្លួន   |
| ០ ៣: ៣ ០ - ០ ៤: ៣ ០ | ពិភាក្សាដោលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងការរាយតម្លៃ ។   |

## សកម្មភាពសិក្សាបន្ទីម

- ក) សកម្មភាពបច្ចេកទេស

ខ) លោននិយាយ «រៀនវារៈរបស់ជនជត្រាំ បុរាណតីតកម្មភីជាលើខ្សែក្រប់ក្រង់»

គ) គម្រោងនៃការសិក្សាសំពីការប្រើបង្ហើបន្ថែមប្រលួយពួកសាសនា

ឃ) សក្ខភាព : កំណរញ

ង) គម្រោងស្រាវជ្រាវ : បង្កើតគារធន W

៥) បង្កើតគារធន L : សកម្មភាពក្រោយគម្រោងស្រាវជ្រាវ

៦) ដឹងឱ្យទេស្អួលកិច្ចថែកាន់សារមន្ត្រីប្រលួយពួកសាសនីទូលាស្អែក និងរាលពិយាងប៊ីន

ເຜົ້າສັນກະ

អ្នកបណ្តាលពិភាក្សាលើសកម្មភាពបន្ទះមនុស្សដែលជាបន្ទីរកំណត់  
សម្រាប់គ្រប់គ្រង់នូវសេវាលើបានសម្រាប់សិស្ស និងសេវាលើប្រជាធិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិប  
ទីយុទ្ធសាស្ត្រ។

ពិភាក្សាលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងចំពោះរាយតម្លៃថ្មីសម្រាប់គុបណ្ឌីបណ្តាលទាំងមូល ។

## ការថាយកដៃនៃជីវិតត្បូងចរណ៍បាន

ឃុំ \_\_\_\_\_ ភ្នំពេញ \_\_\_\_\_ ការបែងចូល \_\_\_\_\_

ការរាយតម្លៃទេសចរណ៍នៃការបង្កើន	លក្ខណៈសំខាន់	លក្ខណៈបង្កើន	មិនលក្ខណៈ
សម្រាវសម្រាប់គឺបណ្តុះបណ្តាល			
ចំណាប់អវរមូលធម៌នឹងមុនទេសចរណ៍គឺបណ្តុះបណ្តាលនៅថ្ងៃទេស			

ការរាយក្រឹត្យទៅលើគ្រប់ដីបន្ទាន់	ល្អុណាស់	ល្អបង្កើរ	មិនល្អ
វិធីសារស្តីក្នុងការធ្វើបន្ទាន់			
ចំណោះដីជាលើប្រជាធិបតេយ្យ			
ដំឡាតាំងក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស			
សមត្ថភាពក្នុងការផ្តល់យកសំណួរ និងការដឹកនាំការពិភាក្សា			
ការប្រើប្រាស់ទោហរណ៍ដែលទាក់ទង			

៩. តើចំណុចណានេះនឹងវិភាគរបស់បណ្តុល ដីលម្អិតបាប់រារម្មណីសាសន៍គេឡើងទេ?

២. តើបំណុចណានេះនឹងវិគីភាសាបាលកាល ដែលអារ៉ាដីឡាកាន់ត្រូវបានស្រើឡើង?

---

---

---

៣. តើប្រជាធិបទណាទី ដែលអ្នកចង់បានព័ត៌មានបន្ថែម បន្ថែមពីគុណភាពរបស់វា នៅតីខ្លះ?

---

---