

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

តម្រាងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៧៧៥-១៧៧៩)

ការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៧៧៥-១៧៧៩)»

ក្រោមការសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ចាប់តាំងពីការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យក្នុងខែមករាឆ្នាំ១៩៧៩មក កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រនៃរបបនេះដល់ប្រជាជនកម្ពុជា ជាពិសេសក្មេងជំនាន់ក្រោយ ត្រូវបានធ្វើឡើងតាមវិធីសាស្ត្រជាច្រើន រួមទាំងការបង្រៀននៅសាលាដែលមានលក្ខណៈជាការយោសនា នយោបាយដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រពីសហគមន៍អន្តរជាតិ និងការនិយាយប្រាប់រឿងរ៉ាវដ៏ជូរចត់នេះពីសំណាក់ឪពុកម្តាយទៅកូនចៅរបស់ខ្លួន។ តាមរយៈមធ្យោបាយបែបនេះ ការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រត្រូវបានមើលឃើញថា មិនទាន់មានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ និងមិនអាចបិទថែរបានយូរអង្វែងឡើយ។

២៨ឆ្នាំក្រោយមក សៀវភៅសិក្សា «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៧៧៥ - ១៧៧៩)» ថ្មីមួយ ត្រូវបានបោះពុម្ពជាលើកដំបូងក្នុងឆ្នាំ២០០៧។ សៀវភៅនេះ ត្រូវបានសរសេរឡើងដោយលោក ឌី ឌាំបូលី អ្នកស្រាវជ្រាវខ្មែរមួយរូបដែលកំពុងបម្រើការងារនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ដោយមានជំនួយទ្រទ្រង់ហិរញ្ញវត្ថុពីសំណាក់អង្គការទេសចរណ៍ដើម្បីលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ និងវិទ្យាស្ថានសង្គមសេរី។ លោក ឌី ឌាំបូលី បានចំណាយពេលវេលាចំនួន៣ឆ្នាំ ដើម្បីសរសេរនិងបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅនេះ។ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រនេះត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ ដោយគណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យរបស់ក្រសួង ហើយចុងបញ្ចប់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ជាឯកសារជំនួយក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់មធ្យមសិក្សានៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា។ រហូតមកដល់ថ្ងៃនេះ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យចំនួន៣០០.០០០ ក្បាល ត្រូវបានចែកជូនដល់សិស្សានុសិស្សនៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាដោយឥតគិតថ្លៃ។

ក្នុងឆ្នាំ២០០៧ ក្រោមការសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានបោះពុម្ពសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀន សម្រាប់លោកគ្រូអ្នកគ្រូប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ សៀវភៅនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងយ៉ាងស៊ីតសំរាំងសម្រាប់គ្រូប្រវត្តិសាស្ត្រ និងមានគោលបំណងឱ្យលោកគ្រូអ្នកគ្រូមានលទ្ធភាពក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ឱ្យសមស្របតាមក្បួនខ្នាត និងករណីសាលាត្រឹមត្រូវ។ លើលើនេះទៀត សៀវភៅណែនាំរបស់សិស្សក៏កំពុងតែត្រូវបានបញ្ចប់ មុនពេលដែលសៀវភៅនេះត្រូវ

បញ្ជូនទៅបោះពុម្ព ដើម្បីជាជំនួយដល់សិស្សឲ្យមានការយល់ដឹងកាន់តែច្បាស់លាស់ទៅលើសៀវភៅ
ប្រវត្តិសាស្ត្រ ។

ចាប់តាំងពីថ្ងៃទី២៧ ខែមិថុនា ដល់ថ្ងៃទី៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០៧ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា
ក្រោមជំនួយទ្រទ្រង់ពីប្រទេសប៊ែលហ្ស៊ីក ប្រទេសស៊ុយអែត ទីភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិរបស់សហរដ្ឋ
អាមេរិក វិទ្យាស្ថានសង្គមសេរី ប្រទេសដាណឺម៉ាក និងប្រទេសម្ចាស់ជំនួយមួយចំនួនទៀត បានបើក
សិក្ខាសាលាមួយ ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន២៤រូបមកពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង
កីឡា និង១៥រូបមកពីមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា លើវិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា
ប្រជាធិបតេយ្យ និងលើប្រធានបទផ្សេងៗ ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធដូចជា អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ឧក្រិដ្ឋកម្ម
ធ្ងន់ធ្ងរនៅបណ្តាប្រទេសដទៃទៀត និងច្បាប់អន្តរជាតិ ។ អ្នកជំនាញជាតិនិងអន្តរជាតិ ត្រូវបានអញ្ជើញ
ឲ្យមកចូលរួម និងជួយរៀបចំសិក្ខាសាលានេះ ។ នៅចុងឆ្នាំ២០០៧ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា រួមជាមួយ
គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន៣៧រូប បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទី២ ដែលធ្វើឲ្យគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្ត
ចំនួន១៨០រូប បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនេះដោយជោគជ័យ ។

ជាលទ្ធផលសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទី២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការបង្កើនសមត្ថភាពឲ្យកាន់តែ
ប្រសើរឡើង នឹងត្រូវប្រារព្ធធ្វើឡើងរយៈពេល៣ថ្ងៃនៅខេត្តសៀមរាប ។ គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្តទាំងអស់
នឹងត្រូវចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលានេះ ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មាននិងចំណេះដឹងច្រើនបន្ថែមទៀតស្តីពីការ
បង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ មុនពេលចុះទៅបង្រៀនដល់គ្រូប្រវត្តិសាស្ត្រនៅថ្នាក់មូល
ដ្ឋានចំនួន១.៦២៧នាក់ ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្រុមមូលដ្ឋានលើកដំបូងនេះ នឹងប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពីថ្ងៃទី៥ ដល់
ថ្ងៃទី១១ ខែមេសា នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រិត្យការខេត្ត ដែលរួមមាន ខេត្តកំពត
ខេត្តព្រះសីហនុ ខេត្តស្ទឹងត្រែង និងខេត្តក្រចេះ ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ នឹងមានការអញ្ជើញចូលរួម
ពីលោកគ្រូអ្នកគ្រូមកពីខេត្តកំពត កែប ព្រះសីហនុ កោះកុង ក្រចេះ មណ្ឌលគិរី រតនគិរី ព្រះវិហារ
និងស្ទឹងត្រែង ។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាកម្មវិធីសម្រាប់វគ្គសិក្ខាសាលានៅខេត្តសៀមរាប និងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល
ក្រុមមូលដ្ឋានលើកទី១៖

កម្មវិធីសម្រាប់ពិធីបើកគុះនាវាខេត្តសៀមរាប--សណ្ឋាគារអង្គមុខឌីយ៉ាន់
២៧-២៩ មិថុនា ២០១០

ថ្ងៃទី១ : ថ្ងៃសៅរ៍ ទី២៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០ : ដំណើរមកដល់ក្រុងសៀមរាប

- ០៨:០០ - ១២:០០ ការធ្វើដំណើរ និងការចុះឈ្មោះចូលកន្លែងស្នាក់នៅ ។
- ១២:០០ - ០២:០០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០២:០០ - ០៥:០០ ការរៀបចំ (ត្រួតពិនិត្យទីកន្លែង និងសម្ភារៈផ្សេងៗសម្រាប់វគ្គសិក្សាសាលា)
(សម្រាប់បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ថ្ងៃទី២ : ថ្ងៃអាទិត្យ ទី២៨ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១០ : ពិធីបើកនៅសណ្ឋាគារអង្គមុន្នីឌីយ៉ាល់

- ០៨:០០ - ០៨:៣០ ការចុះបញ្ជីវត្តមាន និង ត្រៀមខ្លួនដើម្បីទទួលការអញ្ជើញមកដល់របស់គណៈអធិបតី ។
- ០៨:៣០ - ១០:០០ **កម្មវិធីបើកសិក្សាសាលា**
 - ការអញ្ជើញមកដល់របស់ លោកជំទាវ **ទន់ សាអ៊ឹម** អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។
 - ពិធីគោរពភ្នែងជាតិព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។
 - មតិស្វាគមន៍ចំពោះគណៈអធិបតី អ្នកចូលរួម និងភ្ញៀវភិត្តិយសជាតិ និងអន្តរជាតិ - លោក **វ៉ាន់ថាន់ ពៅដារ៉ា** នាយករងមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ។
 - សុន្ទរកថារបស់ លោកជំទាវ **ទន់ សាអ៊ឹម** អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងការប្រកាសបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្រុមប្រឹក្សាសិក្សាសាលា ។
 - ពិធីបែកវិញ្ញាបនបត្រដល់ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សាសាលាខេត្តប៉ៃលិន ១៨០ រូប ។
 - ការអញ្ជើញនិវត្តន៍របស់លោកជំទាវ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាក និងពិសារអាហារសម្រន់
- ១០:១៥ - ១១:១៥ **វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវឯកសារ - លោក ឆាន់ យុ**
 - គោលបំណងនៃការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
 - ឯកសារតម្កល់នៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា
 - ឯកសារប្រវត្តិសាស្ត្រ : (ឯកសារដើម និង ឯកសារបន្ទាប់បន្សំ)
- ១១:១៥ - ១២:១៥ ពិភាក្សាអំពីលទ្ធផលនិយាយរឿង “ទម្លាយភាពស្ងប់ស្ងាត់”
- ១២:១៥ - ០១:៣០ ពិសារអាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ **វិធីសាស្ត្រក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ - លោក ត្រីស ខៀវរីង**
អ្នកបកប្រែ : លោក អេង កុកថាយ

១. ពិនិត្យមើលទៅលើការរៀបចំសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមគ្រូបង្រៀន និង
សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស ។

២. បទបង្ហាញ : មេរៀនកុំរូ

០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាក និង ពិសារអាហារសម្រន់

០៣:១៥ - ០៥:០០ ណែនាំក្រុមសម្រាប់ការបែងចែកក្រុម និងខេត្តទាំងបួន : ខេត្តកំពត (បូកនិង
ខេត្តកែប, ខេត្តព្រះសីហនុ (បូកនិងខេត្តកោះកុង), ខេត្តស្ទឹងត្រែង (បូកនិង
ខេត្តព្រះវិហារ និងរតនៈគិរី), និងខេត្តក្រចេះ (បូកនិងខេត្តមណ្ឌលគិរី)

ដោយលោក ផេង ពង្សរ៉ាសី

- បែងចែកក្រុមទៅតាមខេត្តនីមួយៗ
- ពិនិត្យមើលលើការរំពឹងទុករបស់ក្រុមដែលថ្នាក់មូលដ្ឋាន ថ្នាក់ខេត្ត និង
ថ្នាក់ជាតិ: គួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវ ។
- ពិភាក្សាទៅលើសំណួរទាំងឡាយដែលសិក្សាការអាចមានចំពោះការបែង
ចែកក្រុម ។
- ពិភាក្សាអំពីដំណើរទស្សនកិច្ចទៅកាន់ប្រាសាទនានានៅថ្ងៃបន្ទាប់ ។

ថ្ងៃទី៣ : ថ្ងៃច័ន្ទ ទី២៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០ : ដំណើរកំសាន្ត

០៨:០០ - ០៨:៣០ ជួបជុំគ្នានៅសណ្ឋាគារអង្គមុន្នីយ៉ាល់ ដើម្បីចេញដំណើរ (ឡានក្រុង)

០៨:៣០ - ១២:០០ ដំណើរទៅកាន់ប្រាសាទនានាក្នុងបរិវេណអង្គរ ។

- បន្ទាយស្រី
- បន្ទាយសំរែ
- បន្ទាយក្តី
- តាព្រហ្ម

១២:០០ - ០១:០០ ពិសារអាហារថ្ងៃត្រង់ (បាយកញ្ចប់)

០១:០០ - ០៦:០០ ចេញដំណើរទៅកាន់ប្រាសាទ

- តាកែវ
- បាយ័ន
- អង្គរវត្ត
- បាក់ខែង

ថ្ងៃច័ន្ទ ទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១០ : ដំណើរវិលត្រឡប់វិញ

**កម្មវិធីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាត់មូលដ្ឋាន
ពីថ្ងៃទី៥ ដល់ទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០**

ថ្ងៃទី៣ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០: បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារចេញដំណើរ

ថ្ងៃទី៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០: គ្រូបង្ហាត់មូលដ្ឋានជាតិ, មូលដ្ឋានខេត្ត ចេញដំណើរ

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី១: ថ្ងៃទី៥ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក

០៨:០០ - ០៩:០០ **ពិធីបើកវគ្គនៅក្នុងខេត្ត** និង សេចក្តីណែនាំទូទៅសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល

- ពន្យល់អំពីសារៈសំខាន់ នៃការសិក្សាពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ។

• ពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ

០៩:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញទៅលើជំពូក១ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក១នៃសៀវភៅ ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

១០:១៥ - ១២:០០ បទបង្ហាញទៅលើជំពូក២ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក២នៃសៀវភៅ ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់

០១:៣០ - ០៣:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនកម្រិតនៅក្នុងជំពូក១ និងពិភាក្សាលើមេរៀននៅ ក្នុងជំពូក១នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:១៥ - ០៤:៣០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនកម្រិតនៅក្នុងជំពូក២ និងពិភាក្សាលើមេរៀននៅ ក្នុងជំពូក២នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ ។

សកម្មភាពមុនការបង្រៀន

មេរៀនទី១ : សេចក្តីផ្តើមនៃមេរៀន

មេរៀនទី២ : ស្វែងយល់អំពីចំណេះដឹងដំបូងរបស់សិស្ស

ជំពូក១ : សេចក្តីសង្ខេប

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១

ជំពូក២ : តើខ្មែរក្រហមជានរណា? តើខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចដោយរបៀបណា?

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក២

មេរៀនទី២ : តើ ប៉ុល ពត ជានរណា?

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាសកម្មភាពមុនការបង្រៀន ជំពូក១ និងជំពូក២ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី២: ថ្ងៃទី៦ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ បញ្ជាក់ខ្សែភាពយន្ត : គុកខ្នុរស្នែង គុកនៅភ្នំបាសិតនិងគុកនៅព្រៃវែងក្នុងឆ្នាំ ១៩៧៩ និងតំបន់រំដោះនៅកំពង់ចាមឆ្នាំ១៩៧៣ ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូ ពីជំពូក៣និងជំពូក៤នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣និងជំពូក៤នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់

- ០ ១:៣០ - ០ ៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតដំបូង៣ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ០ ៣:០០ - ០ ៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០ ៣:១៥ - ០ ៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតដំបូង៤ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ០ ៤:៣០ - ០ ៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៣ : ការឡើងកាន់អំណាចរបស់ខ្មែរក្រហម

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៣

មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃ១៧ មេសា ១៩៧៥

ជំពូក៤ : ការបង្កើតរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៤

មេរៀនទី២ : ពិនិត្យមើលក្រុមមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៣និងជំពូក៤ នៅក្នុងក្រុមដំបូងដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតដំបូង៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតដំបូងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៣: ថ្ងៃទី៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០ ៧:៣០ - ០ ៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០ ៨:០០ - ០ ៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០ ៨:៣០ - ១ ០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៥និងជំពូក៦ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៥និងជំពូក៦ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១ ០:០០ - ១ ០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុ ពីជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៃសៀវភៅ
ណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ និង
ជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្សាការមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុពីជំពូក៥ និង
ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ នៃសៀវភៅណែនាំ
សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្សាការមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុពីជំពូក៦ និង
ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំ
សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៥ : ភូមិសាស្ត្ររដ្ឋបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
 មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៥
 មេរៀនទី២ : ការសម្តែងតួ “អំពីជំនួញក្រោះនិងអតីតកម្មភូមិបាលខ្មែរក្រហម”

ជំពូក៦ : គម្រោងផែនការ៤ឆ្នាំ (១៩៧៧-១៩៨០)
 មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៦
 មេរៀនទី២ : ប្រអប់សង្ក្រាន់ជីវិត
 មេរៀនទី៣ : កាលបរិច្ឆេទ : ការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៅក្នុងក្រុម
 មេរៀនទី៤ : ការវិភាគទៅលើមនោគមន៍វិជ្ជារបស់ខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៅក្នុងក្រុមដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់
 គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
 សិក្សាការមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្ពុចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង
 ធ្វើមេរៀនកម្ពុគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្សាការមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្សាការមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន
 កម្ពុនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្សាការមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៤: ថ្ងៃទី៨ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ វាក្មេង : អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម បង្ហាញពីបទពិសោធន៍របស់ខ្លួននៅក្នុងរយៈកាលនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៧និងជំពូក៨ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក៨ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូ ពីជំពូក៧និងជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្សាការមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៧ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្សាការមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៨ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៨ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៧ : ជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧
- មេរៀនទី២ : កំណត់ហេតុអំពីជីវិតរបស់ខ្ញុំក្រោមរបបខ្មែរក្រហម
- មេរៀនទី៣ : បទសម្ភាសន៍ : រឿងរ៉ាវរបស់អ្នកនៅរស់រានមានជីវិតម្នាក់

ជំពូក៨ : ប្រពន្ធសន្តិសុខ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៨
- មេរៀនទី២ : ភ្ញៀវធ្វើបទបង្កំកថា

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក៨ នៅក្នុងក្រុមធំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត៣ជំពូកៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតធំធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៥ : ថ្ងៃទី៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ ខ្សែភាពយន្ត « នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១ » ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីជំពូក៧ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីជំពូក១០ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ ។

ជំពូក៧ : មន្ទីរស-២១ (កុកខ្នុរស្នែង)
មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧

មេរៀនទី២ : នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១

ជំពូក១០ : ទំនាក់ទំនងការបរទេស

មេរៀនទី១ : អំណាចជំពូក១០

មេរៀនទី២ : ប័ណ្ណស្តីអំពីទំនាក់ទំនងការបរទេស

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧ និងជំពូក១០ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ៗ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៦: ថ្ងៃទី១០ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ។
- ០៨:៣០ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូ ពីជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក១១ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីសេចក្តីបញ្ចប់ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀន នៅក្នុងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក១១ : ការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១១
- មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃរំដោះ
- មេរៀនទី៣ : ការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវរបបអាហារ និងជីវិតសម្រាប់អ្នកដែលនៅរស់រានមានជីវិត ។
- មេរៀនទី៤ : ការសិក្សាប្រៀបធៀបអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មធ្ងន់ធ្ងរ-លំហាត់ប្រៀបធៀប
- មេរៀនទី៥ : ខ្សែអាពាហ៍ពិពាហ៍ “កុមារកម្ពុជា”

សេចក្តីបញ្ចប់ : ផលប៉ះពាល់នៃរបបខ្មែរក្រហមមកលើប្រទេសកម្ពុជានាពេលបច្ចុប្បន្ន

- មេរៀនទី១ : អំណានសេចក្តីបញ្ចប់
- មេរៀនទី២ : កំណាព្យដើម្បីវិញកតុណាដល់ព្រលឹងជាតិខ្មែរ
- មេរៀនទី៣ : តារាង K-W-L
- មេរៀនទី៤ : ការធ្វើឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់អន្តរជាតិ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៧: ថ្ងៃទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០**
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
 - ០៨:៣០ - ០៩:០០ ពិនិត្យមើលវត្តបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។

- ០៩:០០ - ១០:១៥ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារទាំងមូលនៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:១៥ - ១០:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:៣០ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញទៅលើសកម្មភាពសិក្សារបន្ថែម នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្រទាំងអស់នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:៣០ - ០៤:៣០ ពិភាក្សាទៅលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងការវាយតម្លៃ ។

សកម្មភាពសិក្សារបន្ថែម

- ក) សកម្មភាពបឋម
- ខ) ល្ខោននិយាយ “រឿងរ៉ាវរបស់ជនរងគ្រោះ ឬអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម”
- គ) គម្រោងនៃការសិក្សាអំពីការប្រៀបធៀបអំពើប្រល័យពូជសាសន៍
- ឃ) សក្ខីភាព : កំណាព្យ
- ង) គម្រោងស្រាវជ្រាវ : បង្កើតតារាង W
- ច) បង្កើតតារាង L : សកម្មភាពក្រោយគម្រោងស្រាវជ្រាវ
- ឆ) ដំណើរទស្សនកិច្ចទៅកាន់សារមន្ទីរប្រល័យពូជសាសន៍ទួលស្ទែង និងវាលពិឃាដបឹងជើងឯក ។

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាលើសកម្មភាពបន្ថែមនៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

ពិភាក្សាលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងបំពេញតារាងវាយតម្លៃសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងមូល ។

ថ្ងៃទី១២ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០: ចេញដំណើរត្រឡប់មកវិញ

ការវាយតម្លៃទៅលើវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ការវាយតម្លៃទៅលើការបង្រៀន	ល្អណាស់	ល្អបង្អួច	មិនល្អ
សម្ភារសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល			
ចំណាប់អារម្មណ៍ទាំងមូលទៅលើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅថ្ងៃនេះ			

ការវាយតម្លៃទៅលើគ្រូធ្វើបទបង្ហាញ	ល្អណាស់	ល្អបង្អួច	មិនល្អ
វិធីសាស្ត្រក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ			
ចំណេះដឹងទៅលើប្រធានបទទាក់ទង			
ជំនាញក្នុងការរៀបចំការបង្រៀន			
សមត្ថភាពក្នុងការឆ្លើយសំណួរ និងការដឹកនាំការពិភាក្សា			
ការប្រើប្រាស់ឧទាហរណ៍ដែលទាក់ទង			

១. តើចំណុចណាខ្លះនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដែលអ្នកចាប់អារម្មណ៍ជាងគេនៅថ្ងៃនេះ?

២. តើចំណុចណាខ្លះនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដែលអាចធ្វើឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើង?

៣. តើប្រធានបទណាខ្លះ ដែលអ្នកចង់បានព័ត៌មានបន្ថែម បន្ទាប់ពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងថ្ងៃនេះ?
