មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

ការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)

សិក្ខាសាលាជាមួយគ្រូបង្រៀន-ក្រុមការងារស្តីពីការចងក្រងឯកសារប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

ប្រាសាទព្រះវិហារ ថ្ងៃទី ២៤-២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១០

ការវាយតម្លៃ

សំណួរគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត

- *តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតជាអ្វី?*
    - *តើគោលបំណងរបស់គណៈកម្មការស្វែងរកការពិតមានអ្វីខ្លះ?*
    - *តើប្រជាជនកម្ពុជាចង់បានអ្វីខ្លះពីគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?*
    - *តើអ្វីទៅជាកិច្ចការចំបងនៃគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?*
    - *តើនរណាខ្លះចូលរួមក្នុងគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?*
    - *តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតខុសគ្នាដូចម្តេចពីសាវនាការរបស់អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា?*
- *តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតមានតួនាទីអ្វីខ្លះបន្ទាប់ពីតុលាការខ្មែរក្រហមបានបញ្ចប់ទៅ?*
- *តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនឹងបន្តកិច្ចការងារយ៉ាងដូចម្តេចបន្ទាប់ពីតុលាការខ្មែរក្រហមបានបញ្ចប់ទៅ?*
- *តើហេតុអ្វីបានជាមានសារសំខាន់ដែលគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតបន្តការងារបន្ទាប់ពីតុលាការខ្មែរក្រហមបានបញ្ចប់ទៅ?*
    - *សំណួរនេះអាចជួយនាំទៅរកការជជែកពិភាក្សាវរវាងគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនានា និងទម្រង់យន្តការផ្សេងៗទៀតនៃយុត្តិធម៌អន្តរការ ។*
- *តើការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅតាមសាលារៀនមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេចដែររហូតដល់ពេលបច្ចុប្បន្ននេះ?*
    - *តើសិស្សបានយល់ដឹងអ្វីខ្លះពីរបបខ្មែរក្រហម?*
    - *តើការផ្លាស់ប្តូរនេះបានកើតឡើងនៅពេលណា ហើយហេតុអ្វី?*
    - *តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតមួយអាចផ្លាស់ប្តូរការយល់ដឹងនានាពីរបបខ្មែរក្រហមយ៉ាងដូចម្តេច?*

Documentation Center of Cambodia
Searching for the Truth: Memory & Justice
ស្វែងរកការពិត ដើម្បីការចងចាំនិងយុត្តិធម៌
66 Preah Sihanouk Blvd. • P.O.Box 1110 • Phnom Penh • Cambodia
t (855-23) 211-875 • f (855-23) 210-358 • dccam@online.com.kh • www.dccam.org

        - សំណួរនេះគឺមានបំណងចង់ពង្រីងការងារដែលធ្វើឡើងដោយមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាក្នុងការអប់រំទប់ស្កាត់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ។ លើសពីនេះទៀត ការលើកបញ្ហានេះឡើងមានសារសំខាន់ណាស់ដូច្នេះលោកគ្រូអ្នកគ្រូនឹងបានយល់ថាការស្វែងរកការពិតពណ៌នាអាចនាំទៅរកការសះជាក្នុងសង្គម ។

- តើគ្រូនឹងមានតួនាទីអ្វីខ្លះនៅក្នុងដំណើរការគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?
- តើគ្រូអាចប្រមូលសាច់រឿងកម្មផ្ទាល់មាត់ និងជាលាយលក្ខ័អក្សរយ៉ាងដូចម្ដេច?
- តើគ្រូធ្វើយ៉ាងដូចម្ដេចនៅពេលដែលគាត់ប្រមូលបានសាច់រឿងទាំងនោះ?
- តើគ្រូអាចសម្របសម្រួលដូម្ដេចខ្លះនៅក្នុងវេទិកាសហគមន៍?
- តើវិធីសាស្ត្រណាខ្លះដែលគ្រូអាចប្រើក្នុងការទាក់ទាញឲ្យមានការចូលរួម?
- តើវិធីសាស្ត្រណាខ្លះដែលគ្រូអាចប្រើដើម្បីទប់ស្កាត់កុំឲ្យមានជម្លោះ?
- តើហេតុអ្វីបានជាការចូលរួមសហការណ៍របស់ជនដៃដល់មានសារសំខាន់?
    - តើអ្នកសម្របសម្រួលឬគ្រូធ្វើយ៉ាងដូចម្ដេចដើម្បីធានាថាជនដៃដល់ចូលរួមជួយ?
    - តើអ្នកសម្របសម្រួលឬគ្រូអាចពង្រីកការយល់ដឹងយ៉ាងណាពីភាពខុសគ្នានៃក្រុមជនរងគ្រោះ និងជនដៃដល់?
- តើមានបញ្ហា និងឧបសគ្គអ្វីខ្លះដែលគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនានាបានជួបប្រទះ?
    - តើគណៈកម្មាការស្វែងរកការពិតកម្ពុជាធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីជៀសវាងបញ្ហា   និងឧបសគ្គទាំងអស់នោះ ។
- តើគ្រូ និងអ្នកដឹកនាំសាសនាមានទំនាក់ទំនងគ្នាអ្វីខ្លះក្នុងដំណើរការគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?
    - តើព្រះសង្ឃ និងដំណើរការផ្សះផ្សាតាមបែបព្រះពុទ្ធសាសនានឹងត្រូវបញ្ចូលក្នុងដំណើរការនៃគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនេះយ៉ាងដូចម្ដេច?
    - តើមេដឹកនាំសាសនាចាមនិងដំណើរការផ្សះផ្សាតាមបែបសាសនាឥស្លាមនឹងត្រូវបញ្ចូលក្នុងដំណើរការនៃគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនេះយ៉ាងដូចម្ដេច?
- តើអ្នកមានយោបល់ផ្សេងៗទៀតទៅលើវិធីសាស្ត្រនិងទម្រង់របនាសម្ព័ន្ធនានាដែលអាចយកមកប្រើនៅក្នុងគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតកម្ពុជា?
    - តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតអាចធានាថានឹងអាចបំពេញតាមតម្រូវការរបស់ប្រជាជនកម្ពុជាយ៉ាងដូចម្ដេច?

ព័ត៌មានបន្ថែមសូមទាក់ទង អេង កុកថាយ តាមទូរសព្ទ័លេខ ៖ ០១២ ៩៥ ៥៨ ៥៨