

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିମାଣ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି

លទ្ធផលសេចក្តីភាពសិក្សាប្រតិបត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា

ការត្រចូលនៅក្នុងការបង្កើតរោងចក្រ «ប្រព័ន្ធសាស្ត្រកម្ពុជា-ប្រព័ន្ធផាមីយេ (១៩៧៤-១៩៨៩)»

ភាគទី២ ការបង្កើតរបស់ខ្លួន

ខេត្ត _____ រដ្ឋបាល _____
អ្នករាយគំ្រែ _____ លើកចិត្ត _____
ភេទ _____ ភាសា _____
មេរោន _____ ជីពិតិថ្នូរ _____
មុខរីង _____ ផ្ទាក់ខ្លួន _____
បទពិសោធន៍បង្ហីន _____ គាលបរិច្ឆេទ _____

	ជានវាយតម្លៃ	មិនជានវាយ តម្លៃ
កិច្ចកសិករបាយ		
ជានរៀបចំកិច្ចកសិករបាយ		
កំណត់ត្រាបំណងផែមរៀប		
កំណត់ពេលវេលាសម្រាប់មេរៀបនិមួយ		
រចនាសម្ព័ន្ធនៅក្នុងថ្មាក់		

ផែល់សេចក្តីសង្ខេបនៅក្នុងមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត		
ក្រោមមេរោះទៀតនៅពីនឹងមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត		
សង្ខេបការបញ្ជី និងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត		
ក្រោមមេរោះទៀតនៅពីនឹងការបញ្ជី និងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត		
ផែល់គិចចុការនៅដូច និងរៀបចំឡើសិស្សសម្រាប់មេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត		
វិធានសាស្ត្រ		
ផែល់សំភារ់បញ្ជី និងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត		
ប្រើប្រាស់សកម្មភាពបញ្ជី និងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត		
ប្រើប្រាស់ក្រាយឱ្យក្រុងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត និងក្រោមមេរោះទៀត		
បញ្ហាកំណុលសំខាន់ និងប្រើប្រាស់ទារហណ៍ និងបញ្ហាកំណុលសំខាន់ និងប្រើប្រាស់ទារហណ៍		
បញ្ហាកំណុលសំណួរ ប្រើប្រាស់ទារហណ៍ និងបញ្ហាកំណុលសំណួរ		
សកម្មភាពនៅវិញ្ញាទេមករវាងគ្រឿនិតិនិងសិស្ស		
ជីវិតុលសិស្សស្ថានសំណួរ		
បញ្ហាកំណុលសិស្សជាប្រើប្រាស់បញ្ហាកំណុលសកម្មភាព		
ជីវិតុលសិស្សជាប្រើប្រាស់បញ្ហាកំណុលសកម្មភាព		
ជីវិតុលសិស្សស្ថានសំណួរ		
ទុកពេលវេលាសម្រាប់សិស្ស និងម៉ោងផ្លូវយំណា និងម៉ោងពិភាក្សា		
ផែល់ទិកាសម្លៃសិស្ស ធ្វើសកម្មភាពជាមួយគ្នា និងម៉ោងពិភាក្សា		
សមត្ថភាពរបស់គ្រឿនិតិ		
មានចំណែកដើម្បីគ្រប់គ្រាន់		
មានការរៀបចំប្រាកំប្រាកំ		

ពន្លេលំប្រើសំខាន់បង្ហាគសំណាស់។		
ភាប់ត្រីស្តីថែនឹងបទពិសោធន៍របស់សិស្ស។		
ធ្វើសេសហទិសោធន៍របម្រៀង ដែលសមរម្យថែនឹងការគ្រែនឹងបស់សិស្ស។		
ការគ្រប់គ្រងផ្ទាក់រៀង		
បង្កើតឈរពិភាក្សាសិស្សជំនួយសំបានបញ្ជាម។		
គ្រប់គ្រងពេលវេលាប្រាប់ល្អ។		
ដួយសម្រេចជំនួយសម្រួលភាពនៅក្នុងមិនមែនបានបញ្ជាម។		

ឈ្មោះលោកស្រី: ប៊ូន វិណុ
