

# មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

## គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

### ការគ្រប់គ្រងគុណភាពលើការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»

#### សំណួរវាយតម្លៃសម្រាប់សិស្ស

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា កំពុងដឹកនាំការគ្រប់គ្រងគុណភាព ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ» ។ សូមផ្តល់ចម្លើយទៅលើសំណួរទាំងអស់ខាងក្រោម ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃនូវប្រសិទ្ធភាព របស់សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងថាតើការបង្រៀននេះរួមចំណែកដល់ការទប់ស្កាត់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ការផ្សះផ្សាជាតិ និងការកសាងសិទ្ធិភាពដោយរបៀបណា ។

ឈ្មោះសាលារៀន : \_\_\_\_\_

ប្រភេទសាលារៀន :     អនុវិទ្យាល័យ             វិទ្យាល័យ

ឈ្មោះសិស្ស \_\_\_\_\_ ភេទ \_\_\_\_\_ អាយុ \_\_\_\_\_

ឃុំ-សង្កាត់ \_\_\_\_\_ ស្រុក-ខណ្ឌ \_\_\_\_\_ ខេត្ត-ក្រុង \_\_\_\_\_

ថ្នាក់ទី \_\_\_\_\_ កាលបរិច្ឆេទ \_\_\_\_\_

ផ្នែកទី១ : ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ				
ក. មាតិកា	មិនយល់ស្រប ដាច់ខាត	មិនយល់ ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្រប ទាំងស្រុង
១. អត្ថន័យនៅក្នុងសៀវភៅគឺងាយស្រួលយល់ ។				
២. អត្ថន័យនៅក្នុងសៀវភៅ គឺមានភាពត្រឹមត្រូវ និងមិនមានភាពលំអៀង ។				
៣. ទំហំសាច់រឿងនៅក្នុងសៀវភៅ មានលក្ខណៈលម្អិតគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ចំណេះដឹងរបស់សិស្ស				

ទៅលើប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម ។				
៤. អត្ថន័យនៅក្នុងសៀវភៅ គឺសមរម្យអាចទទួលយកបានសម្រាប់សិស្សមធ្យមសិក្សា ។				
៥. ព័ត៌មាននិងអត្ថន័យនៅក្នុងសៀវភៅ ធ្វើឲ្យកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាកាន់តែប្រសើរឡើង ។				
៦. អត្ថន័យនៅក្នុងសៀវភៅ មិនមានការលម្អៀងខាននយោបាយ សន្តិម និងការរើសអើមពូជសាសន៍ ។				
<b>ខ. រចនាសម្ព័ន្ធនៃសៀវភៅ</b>	<b>លេខទំព័រ</b>	<b>យោបល់</b>		
១. តើរូបភាពមួយណាដែលមិនច្បាស់?				
២. តើជំពូកមួយណា ដែលមិនមានអត្ថន័យឲ្យបានច្បាស់លាស់ ។				
៣. តើជំពូកមួយណា ដែលអ្នកចូលចិត្តរៀនជាងគេ?				
<b>ផ្នែកទី២ : សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស</b>				
<b>លក្ខណវិនិច្ឆ័យ</b>	<b>មិនយល់ស្រប ដាច់ខាត</b>	<b>មិនយល់ស្រប</b>	<b>យល់ស្រប</b>	<b>យល់ស្រប ទាំងស្រុង</b>
១. ការណែនាំនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស មានការពន្យល់ច្បាស់លាស់ ។				
២. ចំនួនលំហាត់ គឺសមរម្យសម្រាប់សិស្ស ។				
៣. សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស ជួយសម្រួលដល់ការពិភាក្សា និងការដៃគូដេញដោលរវាងសិស្ស ។				
៤. សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស ជួយសម្រួលដល់ការពិភាក្សាជាក្រុម និងផ្តល់មធ្យោបាយសម្រាប់សិស្សដើម្បីចែករំលែកកិច្ចការគ្នា ។				
៥. សកម្មភាពនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់				

សិស្ស ត្រូវបានរៀបចំបានល្អ ។				
៦. សំណួរនិងលំហាត់មានភាពច្បាស់លាស់ ។				
៧. សកម្មភាពនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់ សិស្ស ធ្វើឱ្យសិស្សចេះត្រឹមត្រូវវិធានណា ។				