

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃលើការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»

តារាងសង្កេតការបង្រៀនសម្រាប់អ្នកវាយតម្លៃ

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា កំពុងដឹកនាំការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន“ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ” ។ សូមធ្វើការសង្កេតនិងផ្តល់យោបល់កែលម្អទៅលើក្រុបបង្រៀន ដោយប្រើប្រាស់តារាងសង្កេតការបង្រៀនខាងក្រោម ។ តារាងនេះនឹងជួយកំណត់វិធីសាស្ត្របង្រៀនដែលមានប្រសិទ្ធភាពរបស់ក្រុប និងចំណុចខ្វះខាតដែលត្រូវត្រួតពិនិត្យ ដើម្បីឲ្យការបង្រៀនកាន់តែប្រសើរឡើង ។

រាជធានី- ខេត្ត	ឈ្មោះសាលារៀន		
ឈ្មោះអ្នកវាយតម្លៃ	ឈ្មោះក្រុប		
ភេទ	អាយុ	មេរៀន	ជំពូក
មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី		
បទពិសោធបង្រៀន	កាលបរិច្ឆេទ		

កិច្ចតែងការបង្រៀន	មាន	គ្មាន
បានរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន		
កំណត់វត្ថុបំណងនៃមេរៀន		
កំណត់ពេលវេលាសម្រាប់សកម្មភាពនីមួយៗ		
បញ្ជ្រាបខ្លឹមសារប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ		
ដំណើរការបង្រៀន		
រំលឹកមេរៀនចាស់		
សំណួរភ្ជាប់ទៅនឹងមេរៀនប្រចាំថ្ងៃ		
សង្ខេបការបង្រៀនឡើងវិញ		
ផ្តល់កិច្ចការនៅផ្ទះ និងភ្ជាប់សំណួរទៅមេរៀនក្រោយ		
វិធីសាស្ត្រ		
មានសម្ភារៈបង្រៀនគ្រប់គ្រាន់		

ប្រើប្រាស់សកម្មភាពបង្រៀន ដូចជាការពិភាក្សាជាក្រុម និងសកម្មភាពដឹកនាំដោយសិស្ស		
ប្រើប្រាស់ក្រាហ្វិកឬអ្វីដែលអាចមើលឃើញនឹងភ្នែក ដើម្បីគាំទ្រមេរៀន		
បញ្ជាក់ចំណុចសំខាន់ៗ ដោយប្រើប្រាស់ឧទាហរណ៍		
បង្កលក្ខណៈឲ្យសិស្សសួរ ឬពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់		
សកម្មភាពទៅវិញទៅមករវាងគ្រូនិងសិស្ស		
ជំរុញឲ្យសិស្សសួរសំណួរ		
បង្កលក្ខណៈឲ្យសិស្សជាច្រើនបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាព		
ជំរុញឲ្យមានការត្រិះរិះពិចារណា		
ផ្តល់សំណួរច្បាស់លាស់ដល់សិស្ស		
ទុកពេលវេលាសម្រាប់សិស្សដើម្បីឆ្លើយសំណួរ		
ផ្តល់ឱកាសឲ្យសិស្សធ្វើសកម្មភាពជាក្រុម ដើម្បីស្វែងរក ពិភាក្សា ឬអនុវត្តខ្លឹមសារនៅក្នុងមេរៀន		
សមត្ថភាពរបស់គ្រូ		
មានចំណេះដឹងគ្រប់គ្រាន់		
មានការរៀបចំបានល្អ		
ពន្យល់ច្រើនបានច្បាស់លាស់		
ភ្ជាប់ទ្រឹស្តីទៅនឹងបទពិសោធន៍របស់សិស្ស		
ជ្រើសរើសបទពិសោធបង្រៀន ដែលសមស្របទៅនឹងកម្រិតនៃការយល់ដឹងរបស់សិស្ស		
ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន		
បង្កលក្ខណៈឲ្យសិស្សទាំងអស់បានចូលរួម		
គ្រប់គ្រងពេលវេលាបានល្អ		
ជួយសម្រួលដល់សកម្មភាពនៅក្នុងក្រុម		

យោបល់បន្ថែម
